

1^{er} SEMINARIO INTERNACIONAL

IMPACTO DE LAS MUJERES EN LA CIENCIA

Efecto del género en el desarrollo y la práctica científica

6, 7 Y 8 DE JUNIO
2018, CIESPAL

#MujeresEnLaCiencia



[INSCRIBIRSE](#)

INTRODUCCIÓN

Las mujeres han estado presentes y han realizado aportes importantes a la Ciencia, como también los conocimientos y saberes ancestrales; a través de la investigación, producción de conocimientos, la inventiva, la producción e implementación de tecnologías y la reproducción y revitalización de los conocimientos y saberes ancestrales. Sin embargo, la participación de las mujeres en estos campos ha sido reducida o invisibilizada a lo largo de la historia. Por ello, es importante fomentar una reflexión interseccional sobre ciencia y género.

De esta manera, CIESPAL, OEI, Senescyt y REMCI vemos importante realizar el *Seminario Mujeres en la ciencia; efecto del género en el desarrollo y práctica científica*; en el se quiere lograr la reflexión sobre el efecto del género en la protección y producción de conocimientos y el desarrollo y la práctica científica; asimismo analizar cómo el género se vincula con el desarrollo científico en su doble dimensión en cuanto sistema de conocimiento y desarrollo científico.

De este modo, también analizar el acceso de las mujeres a la comunidad científica (acceso a recursos, publicaciones, participación en comités editoriales, etc) y la presencia de diferencias y desigualdades de género en el quehacer científico. Asimismo revisar, a través de las experiencias y datos estadísticos, cómo se estructura el mercado laboral científico y reconocer algunas habilidades y trayectorias de las mujeres para desarrollarse en él.

Por lo tanto, el evento pretende indagar sobre perspectiva de género y el impacto en la práctica científica en torno a cuatro temas centrales, a través de 10 ejes de discusión. Asimismo, en estos se privilegiará el abordaje interseccional que permita acercarse a las dinámicas producidas por el cruce entre el género y otros marcadores de diferencia o posibles condiciones de desigualdad como edad, condición socioeconómica, pertenencia a pueblos y nacionalidades o movilidad humana. Los temas centrales propuestos son:

1. La producción de conocimiento científico,
2. La relación con la comunidad científica,
3. El desarrollo de la trayectoria laboral, y
4. El papel de la mujer en el diálogo de saberes

Objetivos específicos

- Familiarizarse con las discusiones actuales sobre ciencia, tecnología y género.
- Conocer algunos de los principales problemas que se plantean en las relaciones entre las ciencias, las tecnologías y las mujeres.
- Revalorizar los aportes de las mujeres a la ciencia, los conocimientos y saberes ancestrales.
- Documentar la ausencia y presencia de las mujeres en el desarrollo científico y tecnológico.
- Explorar las consecuencias de la exclusión de mujeres sobre los contenidos y prácticas científico tecnológico.
- Evaluar la relevancia de la perspectiva de género para una mejor comprensión de la ciencia y tecnología.

EJE DE DISCUSIÓN

- **Recorriendo caminos para la exclusión: Contextualización**

Antes de visibilizar las condiciones y el contexto en el que transitan las mujeres en la Ciencia, Tecnología e Innovación, es necesario dar una mirada profunda de cómo se gesta las exclusiones, que para poner un inicio en lo formativo, se podría empezar con el análisis de los marcos curriculares que se forman dentro de una sociedad patriarcal.

Por ejemplo, el orden de género se ve bien reflejado en el caso de las escuelas, en que constantemente se expresa una división sexual de la enseñanza, y en la que la segregación, discriminación, falta de estímulo y acoso forman parte de un sistema arraigado por parte de las instituciones, de los profesores, autoridades y población estudiantil. Por ello, en las investigaciones realizadas sobre el tema de mujer y educación se evidencian las desigualdades de género, y se pronuncian sobre todo en la formación de disciplinas relacionadas con la ciencia y la tecnología.

- **Educación y género**

Exponer los avances de inclusión de enfoque de género en las políticas públicas en el Ecuador, en escuelas, universidades e institutos de educación superior. Asimismo, analizar los datos sobre las escogencias de las carreras tercer nivel por género. Analizar los mecanismos para estimular la participación y el estudio en las mujeres en carreras científicas y tecnológicas. Como también analizar las políticas de paridad de género en los cargos jerárquicos superior en centros de educación, reflexionar sobre la ausencia o poca representatividad de las mujeres en estos cargos.

- **Perspectiva crítica: Acceso a las nuevas tecnologías**

El nuevo ecosistema desarrolla nuevos espacios de convergencias que se alinean a la comunicación y la tecnología. Desde ellas, en su gran mayoría, se han creado redes, software y hardware y provocado por lo tanto lo que hoy llamamos una revolución digital. Desde este espacio se reproducen nuevas formas de organización social y esto ha determinado nuevas prácticas y relaciones sociales influidas por los avances científicos y tecnológicos, y que requieren de una alfabetización bajo prácticas cotidianas. Mujeres y hombres no cuentan con las mismas oportunidades para estar alineadas al ritmo de los avances del conocimiento actual.

- **Ciencia y tecnología en salud**

El uso del desarrollo de la ciencia y tecnología se ha puesto en debate bajo varias reflexiones que se han trabajado desde la ética y se ha develado dilemas, sobre todo en el ejercicio del poder y su inclusión en los contextos sociales y culturales del género. Por ello, la cuestión bioético de la ciencia y tecnología debe ser analizada bajo una perspectiva de género pues algunas investigaciones y acciones tecnológicas y científicas tienen impacto en la salud.

- **Políticas públicas y perspectiva de género**

Es importante establecer quiénes son los actores que inciden en la inclusión de la política pública en la cuestión de la perspectiva de género. Conocer cómo se desarrollan, implementan y evalúan estos procesos; así como ver el alcance y la limitación de las políticas públicas con referencia a los temas científicos y tecnológicos y visibilizar las experiencias que han contribuido a acentuar la perspectiva de género.

- **Inserción laboral: Mujeres, ciencia y tecnología**

Se pretende analizar la situación de las mujeres que trabajan en los campos científicos y tecnológicos y conocer sobre el acceso a los puestos directivos de poder y toma de decisión. Visibilizar las brechas salariales, la división del trabajo y el techo de cristal que enfrentan.

- **La innovación tecnológica con sesgo de género**

A medida que avanzan la tecnología crece, rápidamente, el desarrollo de nuevos artefactos que facilitarían la vida diaria de las personas. Pero el diseño, en su mayoría se basa para satisfacer a personas de ciertas características y género, por lo que excluyen a un grupo importante de usuarios y se basan en un centrado sesgo de género.

- **Epistemología e historia feminista de la ciencia**

Discutir sobre los contenidos de las teorías y productos de la ciencia. También analizar cómo ha sido el trabajo, en la ciencia y tecnología, de las mujeres que han tenido que enfrentar para acceder a espacios de reconocimiento que tradicionalmente han sido bastiones de los hombres.

- **Difusión científica**

Discutir los espacios de difusión científica en medios de comunicación y los roles de los periodistas o comunicadores que impulsan la temática en medios. Analizar los avances y restos en este campo.

- **Diálogo de saberes: visión de las mujeres de los pueblos y nacionalidades**

El desarrollo de este eje de discusión busca problematizar y destacar el rol de las mujeres y las identidades femeninas de los pueblos y nacionalidades como guardianas y protectoras de los conocimientos tradicionales. Analizar la importancia de los conocimientos y saberes ancestrales como al aporte al campo científico. desde los conocimientos y saberes ancestrales a la ciencia

COMITÉ ORGANIZADOR

OEI

- Natalia Armijos
- Sara Jaramillo

SENESCYT

- Ximena Ponce
- Lucia Gallardo

CIESPAL

- María Pessina (mpessina@ciespal.org)
- Ibeth López (ilopez@ciespal.org)
- Andrea Montesinos (amontesinos@ciespal.org)
- Lange Posso (lposso@ciespal.org)
- Rosa Elena Vallejo (rvallejo@ciespal.org)

REMCI

- Claudia Segovia